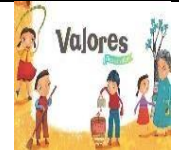




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	3
<b>Fecha inicio:</b>	<b>MARZO 31</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>JUNIO 13</b>
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

### PREGUNTA:

- ¿Qué significa el otro en mi vida?

### COMPETENCIAS:

- Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares.
- Aprende a aceptar las diferencias de los demás.
- Realiza dinámicas de roles en su entorno e interactúa con los demás

### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

SEMANA	REFERENTE	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES
Semana 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignamos el plan de área.</li> <li>• Realizamos portada del período.</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.	Revisión de actividades en clase y cuaderno.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.
Semana 2	EL OTRO ES IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer cuento: El viejo parque.</li> <li>• Socializar y hacer una reflexión personal.</li> <li>• Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con Valores en las págs. 20-21.</li> </ul>	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla,	Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
Semana 3	EXPRESO GRATITUD FRENTE A LOS GESTOS DE BONDAD DEL OTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el valor de cada uno.</li> <li>• Reflexión y mensaje.</li> <li>• Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas y cualidades de algunos compañeros.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	

		Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros.	<p>computador</p> <p><b>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</b></p> <p>-Cuaderno del área</p> <p>-Material que</p>		<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Construye historias a partir de los valores.</p>
<b>Semana 4</b>	<b>EL VALOR DEL PERDÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el valor del perdón.</li> <li>• Reflexión y mensaje.</li> <li>• Elaborar dibujo en el cuaderno que represente este importante valor y escribir ¿para ti por qué es importante perdonar? ¿A quién tienes que perdonar?</li> <li>• Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
<b>Semana 5</b>	<b>RECONOZCO LAS FORTALEZAS DE MIS PARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar Audio cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNavA&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNavA&amp;t=25s</a></li> <li>• Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores.</li> <li>• Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
<b>Semana 6</b>	<b>ACEPTO LAS DIFERENCIAS DE LOS DEMÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>• Observar video.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM">https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8">https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8</a></li> <li>• Puesta en común.</li> <li>• Dibujo y mensaje en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
<b>Semana 7</b>	<b>EL AMOR FAMILIAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c">https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ql4_QcKtVeM">https://www.youtube.com/watch?v=Ql4_QcKtVeM</a></li> <li>• Elaborar una carta a la familia.</li> <li>• Dibujo de la familia.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.	
<b>Semana 8</b>	<b>LA EMPATÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el valor de la empatía.</li> <li>• Reflexión y mensaje.</li> <li>• Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4">https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4</a></li> <li>• Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir lo</li> </ul>	Revisión de actividades en clase y cuaderno.		

		que significa la frase: Me pongo en los zapatos del otro.		
<b>Semana 9</b>	<b>Colaboro en mi familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4">https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4</a></li> <li>• Descripción de los miembros de su familia.</li> <li>• Contar historias familiares.</li> <li>• Compromiso personal: MIS DEBERES.</li> </ul>		Revisión de actividades en clase y cuaderno.
<b>Semana 10</b>	<b>Coopero en mi colegio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw">https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw</a></li> <li>• Socio drama en equipos.</li> <li>• Juego de roles.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio.</li> </ol>		Autoevaluación y coevaluación.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

2. Trabajo Individual.
3. Trabajo colaborativo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales
11. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>				<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
<b>Semana 2</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
Reflexión personal del mensaje del cuento	Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	Carta y dibujo de la familia.	Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro.		